|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit und dem Abschnitt des Tages fragen, diese Fragen beantworten |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Anhang: Trimino – Uhrzeit |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen Ihre SchülerInnen das Spiel Trimino, das zuvor ausgedruckt und zurechtgeschnitten wurde (**Anhang Trimino: Uhrzeit**).

3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 39 auf. Sie sehen sich die Uhren in Übung 4 an und zeichnen die Zeiger entsprechend der angegebenen Zeiten ein. Überprüfen Sie diese Aktivität.

6. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 6 und 7. Zuerst ergänzen sie die fehlenden Buchstaben in den Sätzen der Dialoge, danach schreiben sie die genaue Uhrzeit auf. Überprüfen Sie die Übungen im Plenum.

7. Um noch einmal die Zeiten zu üben, schlagen die SchülerInnen das KB auf Seite 39 auf und machen die Übung 3. Sie lesen die Sätze und markieren, ob sie falsch oder richtig sind. Überprüfen Sie diese Übung im Plenum.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, bearbeiten die SchülerInnen in Zweiergruppen die Übung 4 im KB. Sie schauen auf die Uhren, eine Person nennt die Uhrzeit, die andere sagt, welche Uhr das ist (siehe Beispiel) und zeigt darauf.

9. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Uhrzeit**

